



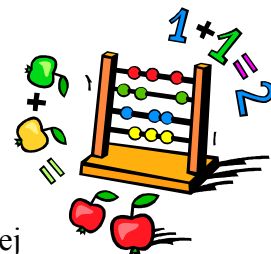
SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI LICZENIA DO 1000

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Uczeń zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań;

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna Praca zróżnicowana Praca z tekstem

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Avatar z zagadkami matematycznymi; karta pracy; kartoniki z liczbami załącznik 1. Kartoniki z liczbami dowolnymi do zadania z workiem..

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 1000; • doskonalenie umiejętności pisania treści zadania do przedstawionych danych; • kształcenie umiejętności zastosowania zapisu cyfrowego i znaków działań; • doskonalenie umiejętności myślenia logicznego; • rozwijanie pracy własnej ucznia. 	<p>Uczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> wykonuje obliczenia w zakresie 1000; wie, która liczba jest mniejsza a która większa i ile razy; jest aktywny na zajęciach; wykonuje zadania samodzielnie.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

3. Avatar zadaje zagadki matematyczne. Uczniowie zapisują odpowiedzi na karcie pracy.
4. Uczniowie otrzymują kartoniki z liczbami mają za zadanie ułożyć je od najmniejszej do największej. W drugiej kopercie otrzymują kolejne liczby które mają ułożyć pod poprzednimi tak żeby były 8 razy mniejsze od wskazanych. Uczniowie zapisują liczby na karcie pracy.
5. Uczniowie losują z worka kolejne kartoniki z liczbami. Pierwszy kartonik losuje nauczyciel i zapisuje liczbę na tablicy. Kolejny kartonik losuje uczeń jego zadaniem jest powiedzenie o ile jest ona mniejsza/większa od poprzedniej i zapisanie jej na tablicy. Uczniowie sumują kolejno wylosowane liczby. Pierwszy uczeń dodaje swoją liczbę do liczby nauczyciel i podaje wynik dodawania. Następny uczeń dodaje do wyniku otrzymanego poprzedni i tak dalej. Wynik zapisują uczniowie na tablicy.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

6. Pożegnanie uczniów.

KARTA PRACY 1

Zadanie 1.

ZAGADKI AVATARA.

a. Jaka liczba jest o 2 razy większa od 12?

Rozwiązanie.....

b. Jaka liczba jest o 3 razy mniejsza od 21?

Rozwiązanie.....

c. Jaka liczba jest o 36 mniejsza od 157?

Rozwiązanie.....

d. Jaka liczba jest o 17 większa od 134?

Rozwiązanie.....

Zadanie 2.

Liczby z pierwszej koperty									
Liczby 8 razy mniejsze									



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik 2

Liczby do zadania 2.

Pierwsza koperta: 24, 48, 56, 72, 96, 136, 192, 328, 464, 656, 728, 840

Druga koperta: 3, 6, 7, 9, 12, 17, 24, 41, 58, 82, 91, 105.